

**LEERLINGGERICHT LESGEVEN** = lesgeven waarbij **elke leerling** van de klas zoveel mogelijk leert

**POSITIEF** en **PLANMATIG** omgaan met **VERSCHILLEN** tussen leerlingen

**DOEL:** verhoogde motivatie, welbevinden, leerwinst en/of leerefficiëntie voor **elke** leerling

**POSITIEF**

=  
BEROEPSHOUDING  
**JIJ doet ertoe!!**

**PLANMATIG:**

- Van lesvoorbereiding tot evaluatie
- Proactief: 'divers' lesmateriaal ontwikkelen

**VERSCHILLEN?**

Motorische vaardigheden

Interesses

Studievaardigheden

Socio-emotionele context

Voorkennis

Taal

Thuiscontext

Cognitieve vaardigheden

## HOE PAK JE HET PLANMATIG AAN?

**STAP 1** — [ Kijk naar je leerlingen: ZIE de VERSCHILLEN! ]

**STAP 3** — [ Gebruik het schema (*zie ommezijde*) om je les voor te bereiden **IN FUNCTIE VAN DE VERSCHILLEN** tussen je leerlingen en geef je les. ]

**STAP 2** — [ Lees je **LEERPLANDOELSTELLING(EN)**. ]

**STAP 4** — [ Evalueer **BREED** en indien nodig **GEDIFFERENTIEERD**. Gebruik de kijkwijzer. ]

## Bepaal de **LEERDOELEN**

*algemene minimumdoelen - individuele doelen -  
leerlingen formuleren zelf doelen*

## Kom tegemoet aan **VOORKEUREN**

*interesse - leermiddelen - lesmethode - ondersteuningsvorm -  
werkvorm - klassikaal - groepeeringsvorm - presentatiewijze*

### IK WIL DIFFERENTIËREN IN ...

TAKEN, OPDRACHTEN & LEERPROCES

MATERIAAL & HULPMIDDELEN

EVALUATIE - FEEDBACK & REMEDIËRING

### DUS IK KIES VOOR ...

#### Differentiatie in **opdrachten**:

- Moeilijkheidsgraad
- Nauwkeurigheid
- meer open / meer gesloten
- presentatiewijze

#### Differentiatie in **moeilijkheidsgraad**:

- reproductie/basistaken
- inzichtsvragen/taken
- uitbreidingstaken

#### Differentiatie in **werkvorm**.

#### Differentiatie in **groepeeringsvorm**

#### Differentiatie **leerondersteuning**:

- kijkwijzers (taal)
- instructiekaarten (taal)
- technieken om leerstof te structureren
- peer-tutoring / buddy-systeem
- remediëringsopdrachten

#### Differentiatie in **leermiddelen**:

- soorten media: foto's,
- grafieken, tabellen, filmpjes,
- teksten, kaarten
- moeilijkheidsgraad

#### Differentiatie in **tijd**:

- korter / langer laten werken
- product eerder / later inleveren
- doelen eerder / later te bereiken

#### Differentiatie in **ruimte**:

- Interne ruimte:  
aangepast aan werkvorm
- Externe ruimte:  
excursie, werkplekieren, ...

#### Differentiatie in **product**:

- laat leerlingen kiezen hoe ze iets inleveren of presenteren
- hanteer criterialijsten

#### Differentiatie bij **toetsen**:

- keuze in ondersteuning
- keuze bij toetsvragen

#### Differentiatie in **feedback/feed-forward/feed-up**:

- geef aan wat goed is, wat beter kan en hoe (FB en FF)
- laat leerlingen zelf werkpunten formuleren en punten waar ze goed in zijn (FU)
- hanteer criterialijsten

#### Differentiatie in **remediëring**:

- extra oefeningen / opdrachten
- (interactief) online
- peer-tutoring